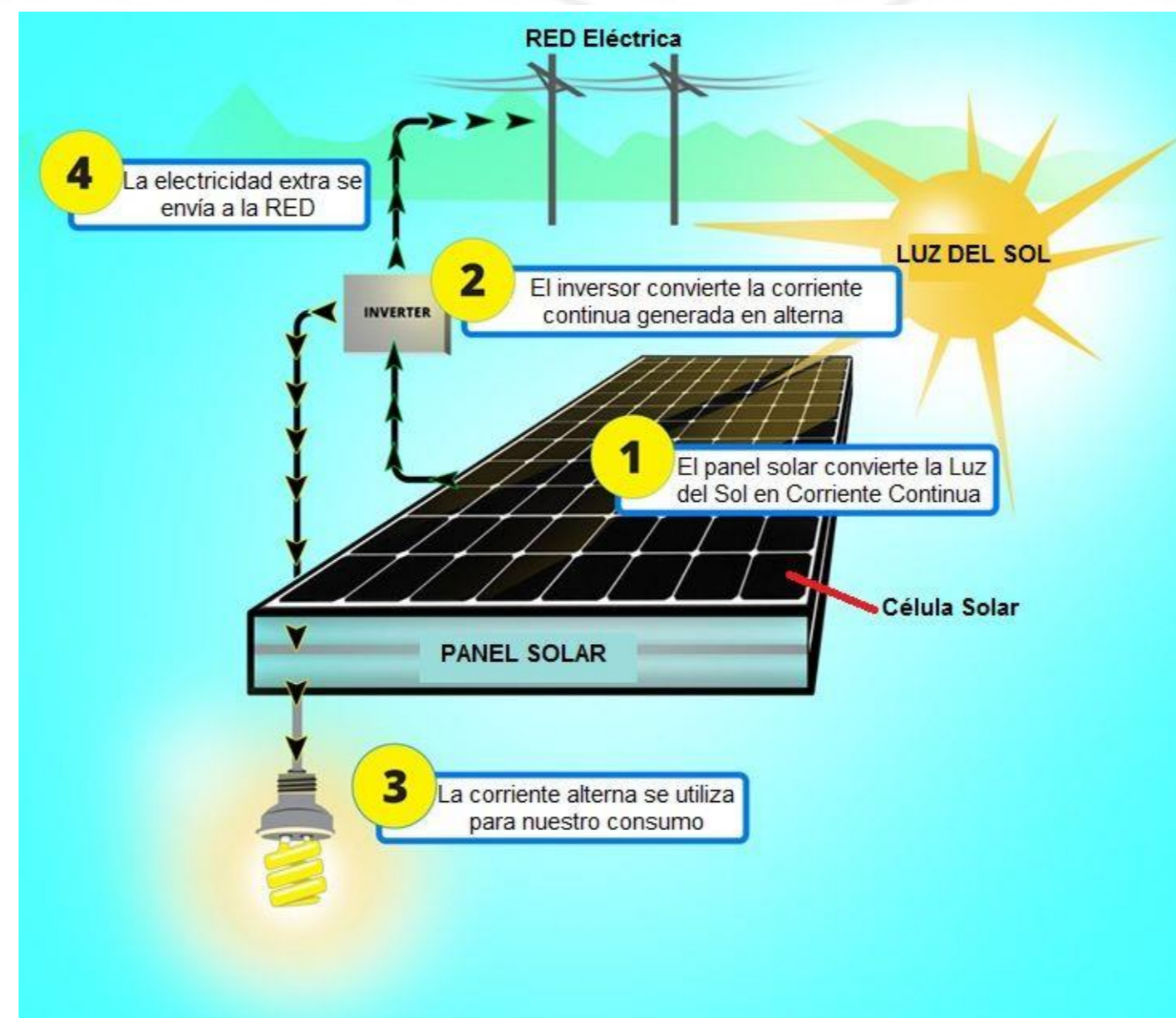


PANELES SOLARES PARA EL BLOQUE C DEL CAMPUS PRINCIPAL

OBJETIVOS

- Ayudar a solucionar los problemas por los que está pasando el Bloque C del campus principal por falta de iluminación.
- Disminuir los gastos de electricidad.
- Ayudar con la disminución del cambio climático a través de las instalaciones de los paneles solares.



ANTECEDENTES

- Para comprender cómo la instalación de paneles solares podría solucionar la falta de iluminación en el Bloque C del Campus Principal y por qué sería beneficioso, es importante considerar algunos antecedentes y contextos relevantes:
 1. Falta de iluminación: La falta de iluminación puede deberse a diversas razones, como la falta de infraestructura eléctrica adecuada, problemas de presupuesto para mantener, entre otros, que serían solucionados con la adaptación de los paneles solares.
 2. Beneficios de iluminación: Una iluminación adecuada es esencial para garantizar la seguridad y la comodidad de los estudiantes y personal de la universidad. Además, puede mejorar la eficiencia de las actividades nocturnas.
 3. Instalación de paneles solares: Es una solución sostenible que puede abordar la falta de iluminación en el campus principal de una universidad de varias maneras.



METODOLOGÍA

- Los paneles solares, también conocidos como paneles fotovoltaicos, son dispositivos diseñados para capturar la energía solar y convertirla en electricidad utilizable. Su instalación podría llegar a disminuir significativamente una serie de problemas que se han visto reflejados en el bloque C del Campus Principal, gracias a que su adopción disminuiría la falta de iluminación en varios de sus salones. Traería una serie de ventajas clave que ofrecen. En este marco teórico, se destacarán las razones por las cuales es preferible tener paneles solares como fuente de energía y como esto solucionara nuestra pregunta problema.

RESULTADOS ALCANZADOS

- La adaptación de paneles solares ofrece una serie de ventajas notables, que van desde el cuidado del medio ambiente y la reducción de costos, hasta la autonomía energética. En un país en donde la transición hacia fuentes de energía más limpias y sostenibles es esencial, los paneles solares se presentan como una opción altamente beneficiosa tanto para la universidad como para las personas que forman parte de la institución. Su adaptación no solo ayuda a la lucha contra el cambio climático, sino que también puede llevar a un ahorro económico significativo a largo plazo.

CONCLUSIONES

Abordar este problema no solo mejora la seguridad en el Bloque C del Campus, sino que también promueve un ambiente más propicio para el estudio, el trabajo y las actividades sociales. Esto puede tener un impacto positivo en los estudiantes y el personal, así como en la percepción general de la institución.

Al mejorar la energía en el Bloque C, como la actualización de sistemas de iluminación a tecnología más eficiente y la implementación de medidas de conservación de energía, se pueden lograr ahorros significativos a largo plazo. Estos ahorros pueden ser reinvertidos en mejoras adicionales en la infraestructura del campus o en programas académicos, lo que beneficia a la institución en general.

La instalación de paneles solares es una estrategia ambientalmente responsable que ayuda a reducir la huella de carbono de la institución al generar energía limpia a partir de fuentes renovables. Esto puede inspirar a la comunidad educativa a adoptar prácticas más ecológicas.

Bibliografía

- <https://www.celsia.com/en/blog-celsia/beneficios-de-la-energiasolar/#:~:text=Entre%20sus%20beneficios%20están%3A,peligrosos%20para%20el%20medio%20ambiente.>
- https://www.accion.com/es/energias-renovables/energia-solar/?_adin=02021864894
- <https://sotysolar.es/placas-solares/instalacion#:~:text=Con%20una%20instalación%20de%20paneles%20solares%20en%20una%20casa%20puedes,agar%20a%20las%20compañías%20eléctricas>
- <file:///Users/edisongirald/Downloads/PANELES%20SOLARES.pdf>
- <https://www.areatecnologia.com/electricidad/paneles-solares.html>



Integrantes:

- Natalia Mendoza - Ynmendoza@poligran.edu.co
- Lisette Giraldo- Lyogirald@poligran.edu.co
- Mateo Pachón.- Mpachonr@poligran.edu.co

