

MANIFESTACIONES DE VIOLENCIA EN LA ESCUELA PRIMARIA

Elementos de perfilación
de agresores y víctimas



CÉSAR AUGUSTO
SIERRA VARÓN

Sierra Varón, César Augusto
Manifestaciones de violencia en la escuela primaria: elementos de perfilación, agresores y víctimas / César Augusto Sierra Varón; editor Eduardo Norman Acevedo. -- Bogotá: Editorial Politécnico Grancolombiano, 2011.
255 p.; 24 cm.

Incluye bibliografía e índice.

ISBN 978-958-8085-99-9

Libro Digital 978-958-8721-00-2

1. AGRESIVIDAD--EDUCACIÓN PRIMARIA-- COLOMBIA. 2. VIOLENCIA EN LA EDUCACIÓN-- INVESTIGACIONES--COLOMBIA. 3. DELINCUENCIA INFANTIL--EDUCACIÓN PRIMARIA-- ESTUDIO DE CASOS--BOGOTÁ (COLOMBIA). I. Tít. II. Sierra Varón, César Augusto. III. Norman Acevedo, Eduardo, ed.

371.782 cd. 21 ed.

Biblioteca María Cristina Niño de Michelsen
Politécnico Grancolombiano, Institución Universitaria

© Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Miembro de American University System

ISBN 978-958-8085-99-9

Libro Digital 978-958-8721-00-2

Editorial Politécnico Grancolombiano

Calle 57 No. 3 – 00 Este. Bloque A Primer piso

PBX: 3 46 88 00 ext. 811

www.poligran.edu.co/editorial

Octubre de 2011

Bogotá, Colombia

Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria

Facultad de Ciencias Sociales

Billy Escobar Pérez
Decano

Eduardo Norman Acevedo
Director editorial

David Ricciulli
Coordinador editorial

Blanca Marlene Huertas Acero
Revisión de textos

Santiago Arciniegas Gómez
Diseño y armada electrónica

Cargraphics S.A.
Impresión y encuadernación

Impreso y hecho en Colombia
Printed in Colombia

La Editorial del Politécnico Grancolombiano pertenece a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia, ASEUC.

Las opiniones expresadas son de exclusiva responsabilidad del autor.

Í N D I C E

<i>Nota del autor</i>	7
<i>Prefacio</i>	9
<i>Prólogo</i>	19
<i>I. Introducción</i>	13
<i>II. Problema</i>	27
<i>III. Algunas bases teóricas sobre “agresividad”</i>	49
<i>IV. Algunas bases teóricas sobre “violencia”</i>	65
<i>V. Violencia escolar</i>	87
<i>VI. Algunas investigaciones sobre perfiles de víctimas y agresores</i>	133
<i>VII. Perfiles de víctimas y agresores: contexto bogotano</i>	149
<i>VIII. Como discusión</i>	189
<i>Referencias</i>	215

REFERENCIAS

Publicaciones / Documentos

Alvarado, G. La Institución: una categoría a reconstruir. (1995)
En: *Nómaditas* No. 2. (p. 31-38). Bogotá, Departamento de
Investigaciones Universidad Central DIUC.

Amat, P. La anatomía de la agresividad. (1980) En: Ledesma, A.
(1980). *I curso monográfico sobre agresividad*. Salamanca. Publicaciones
del Departamento de Psiquiatría médica de la Universidad de
Salamanca.

Angulo, B. Violencia escolar, un fenómeno mundial. En: *Aula
Urbana* No. 40 (Abril-Mayo) (p. 20-21). Bogotá, Magazín Idep,
2003.

Anónimo. Juegos peligrosos. (1997) En: *Revista Semana*.
Información de Colombia y el mundo. Edición No. 803 (Sep 22-
29) (p.36-40). Colombia.

Anónimo. Menos Desarraigo. (2003) En: *Revista Semana*.
Información de Colombia y el mundo. Edición No. 1122 (Nov
3-10) (p. 40). Colombia.

Ardila, A. La relación entre el adolescente pandillero y la
escuela. (1999) En: *Vida de maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá.
IDEP.

Armenta, T. *Prevención de violencia y maltrato escolar*. Bogotá,
Pontificia Universidad Javeriana. Centro Universidad Abierta,
1999.

Avellaneda, L. Moncada, A. y Pérez, I. Trabajo de grado *Elaboración de perfiles de criminales desconocidos con base en la escena del crimen*. Bogotá, Universidad El Bosque. Facultad de Psicología, 2001.

Bandura, A. y Walters, R. Patrones de reforzamiento y conducta social: agresión. En: Megargee, E. y Hokanson, J. (1976). *Dinámica de la agresión*. México, Trillas Editorial, 1963.

Blanco, C., Docal, M. y Villamizar, M. (s.f.). *Marginalidad y violencia*. Bogotá, Instituto de Estudios Sociales Juan Pablo II.

Booth, T. *Creciendo en sociedad*. México. Compañía Editorial Continental S.A., 1982

Cajiao, F. Atlántida: Una aproximación al adolescente escolar colombiano. En: *Nómadas* No. 4: Jóvenes, cultura y sociedad (p. 53-65). Bogotá, Fundación Universidad Central (Departamento de Investigación Universidad Central DIUC), 1996.

_____. Maltrato, violencia y estructura familiar. En: Instituto Para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico. (1999) En: Idep. *Vida de Maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá. Idep, 1999.

Camargo, M. Violencia escolar y violencia social. En: *Revista Colombiana de Educación* No. 34. (p. 5-24). Bogotá, Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional CIUP, 1997.

Campart, M. y Lindström, P. Intimidación y violencia en las escuelas suecas. Una reseña sobre investigación y política preventiva. En: *Revista de educación* No. 313 (May-Ago). La violencia

en los centros educativos. España, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, 1997.

Castañeda, E. La educación secundaria: Un presente por construir. Jóvenes, educación y violencia. En: *Vida de Maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá, Idep, 1999.

Consejo Directivo Universitario (1992). Acerca de la Universidad. Misión. Acuerdo No. 0066 del Consejo Directivo Universitario. [En línea]. <http://www.javeriana.edu.co> 2003

Daza, G. La violencia como efecto de socialización. (1995) En: *Nómadas* No. 2. (p. 22-31). Bogotá, Departamento de Investigaciones Universidad Central, Diuc.

Debarbieux, E. La violencia en la escuela francesa: Análisis de la situación, políticas públicas e investigaciones. En: *Revista de educación* No. 313 (May-Ago). La violencia en los centros educativos. España, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, 1997.

Escobar, L. Propuestas para enfrentar la violencia en la escuela. En: *Paideia* No. 2. Año 17 (sep-oct). Bogotá, Instituto para el desarrollo de la Democracia Luis Carlos Galán, 1996.

Freeman, D. La agresión humana en perspectiva antropológica. (1977) En: Carthy, D. y Ebling, E. (1977). *Historia natural de la agresión*. México. Siglo XXI Editores.

Freud, S. *El por qué de la guerra*. CLXVIII. [CD-ROM]. Obras Completas, 1993

Funk, W. Violencia escolar en Alemania. Estado del arte. En: *Revista de educación* No. 313 (May-Ago). La violencia en los centros educativos. España, Centro de publicaciones del Ministerio de educación y cultura, 1997.

Goetz, J. y LeCompte, M. *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid, Morata, 1998.

Gómez, J. y Ramírez, P. *La representación infantil del mundo social en el aula de clase: Las Nociones Sociales*. Bogotá, Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas, 2000.

Gonzáles, M. El decálogo de Alejo y el buen trato. En: *Vida de Maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá, Idep, 1999.

Gunn, J. (1976). *Violencia en la sociedad humana*. Buenos Aires, Editorial Psique, 1976.

Hall, K. La agresión en las sociedades de monos y de antropoides. En: Carthy, D. y Ebling, E. (1977). *Historia natural de la agresión*. México, Siglo XXI Editores.

Instituto para La Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico, Idep. *Vida de maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá, Idep, 1999.

Illich, I. *En América Latina ¿para qué sirve la escuela?*. México, Ediciones Búsqueda. 4ª Edición, 1994.

Jácome, C. Curso Psicoanálisis y educación. Conferencia: *Una mirada a la relación educador–alumno: a propósito de los límites de la educación*. Bogotá, Sociedad Colombiana de Psicoanálisis, 2003.

Kogan, A. *Resolución de conflictos: Un enfoque psicosociológico*. México, Fondo de Cultura Económica, 1994.

Ledesma, A. El problema de la agresividad en el hombre contemporáneo. En: Ledesma, A. (1980). *I Curso monográfico sobre agresividad*. Salamanca. Publicaciones del Departamento de Psiquiatría médica de la Universidad de Salamanca.

Lorenz, K. Sobre la agresión. En: Megargee, E. y Hokanson, J. (1963) - (1976). *Dinámica de la agresión*. México, Trillas Editorial.

Marland M. El matoneo en los colegios y el maltrato infantil. En: *Revista de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis*. Vol. 22 No. 2. Bogotá, Editora Guadalupe Ltda, 1997.

McCord, W., McCord, J. y Howard, A. Correlativos familiares de la agresión en niños no delincuentes. En: Megargee, E. y Hokanson, J. (1976). *Dinámica de la agresión*. México, Trillas Editorial, 1961.

Medina, C. Escuela y violencia: una reflexión desde la cotidianidad escolar. En: *Educación y cultura* No. 24. Revista del Centro de Estudios e Investigaciones Docentes de la Federación Colombiana de Educadores. Escuela y Violencia. (p. 32-38). Colombia. Fecode, 1991.

Mejía, S. *Investigación sobre el maltrato infantil en Colombia (Tomo I)*. Colombia. Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 1997.

Mejía, S. Matoneo en la escuela: En: *Vida de maestro, violencia en la escuela*. Tomo I. Bogotá. Instituto Para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico. Idep, 1999.

Mooij, T. Por la seguridad en la escuela. En: *Revista de educación* No. 313. (May-Ago). La violencia en los centros educativos. España, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, 1997.

Morales, A. Derecho a la educación en situaciones de conflicto armado. En: *Vida de Maestro. Violencia en la Escuela*. Bogotá, Idep, 1999.

Noticias RCN. Noticiero RCN. Colombia, Canal RCN, 1998.

Ochoa, R. Violencia escolar. Fundamentos sociológicos. [En línea].<http://roble.pnticmec.es./fromero/fundamen.htm>. 2003.

Olweus, D. *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Madrid, Morata, 1998.

Ortega, R. El proyecto Sevilla anti – violencia escolar. Un modelo de intervención preventiva contra los malos tratos entre iguales, 1997. En: *Revista de Educación* No. 313 (May-Ago). La violencia en los centros educativos. España. Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura. –

Ortega, R. y Mora-Merchán, J. Agresividad y violencia. El problema de la victimización entre escolares, 1997. En: *Revista de educación* No. 313 (May-Ago). La violencia en los centros educativos. España, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura.

Parodi, M. Las claves las tienen los niños. En: *Vida de maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá, Idep, 1999.

Parra, R., Gonzáles, A., Moritz, O., Blandón, A. y Bustamante, R. *La escuela violenta*. Colombia. Fundación FES, 1994.

Pastor, G. La conducta agresiva desde el punto de vista de la psicología social. En: Ledesma, A. (1980). *I Curso monográfico sobre agresividad*. Salamanca. Publicaciones del Departamento de Psiquiatría médica de la Universidad de Salamanca.

Patton, M. *Qualitative Evaluation Methods*. California, Beverly Hills: Sage, 1980.

Peláez, S. La escuela como agente socializador y la violencia En: *Educación y cultura* No. 24. Revista del Centro de Estudios e Investigaciones Docentes de la Federación Colombiana de Educadores. Escuela y Violencia (p. 22-31). Colombia. Fecode, 1991.

Pérez, D. y Mejía, M. Escuela y juventud en los procesos populares. En: *Vida de maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá, Idep, 1999.

Pinillos, J. La agresividad como fenómeno psico-social de nuestro tiempo. En: Ledesma, A. (1980). *I Curso monográfico sobre agresividad*. Salamanca. Publicaciones del Departamento de Psiquiatría médica de la Universidad de Salamanca.

- Prieto, J. Tratamiento de la agresividad. En: Ledesma, A. (1980). *I Curso Monográfico sobre agresividad*. Salamanca. Publicaciones del Departamento de Psiquiatría Médica de la Universidad de Salamanca.
- Rivarola, J. (1993). *Reflexión sobre la violencia*. Arandura Editorial.
- Rodríguez, L. (1997). El matoneo. El niño atropellado. En: *Revista de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis*. No. 2 Vol. 22. Bogotá, Editora Guadalupe Ltda.
- Romero, M. (1999). Seminario sobre violencia en la escuela. En: *Vida de maestro. Violencia en la escuela*. Bogotá, Idep.
- Rubin, Z. *Amistades infantiles*. Madrid, Ediciones Morata S.A., 1981.
- Ruíz, J. Violencia armada en escuelas: elementos para la perfilación. En: *Simposio Nacional de Psiquiatría y Psicología Forense*. Bogotá, Universidad de La Salle, 2002.
- Sierra, C. (s.f.). *Manifestaciones de Violencia en la escuela*. Trabajo final presentado para el Seminario Investigación Cualitativa. Bogotá, Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Psicología.
- Taylor, S. y Bogdam, R. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. La búsqueda de significados. Barcelona, Paidós, 1996.
- Toch, H. (1966) La psicología social de la violencia. En: Megargee, E. y Hokanson, J. (1976). *Dinámica de la agresión*. México, Trillas Editorial, 1976.

Trianes, M. y Muñoz, A. Prevención de violencia en la escuela: Una línea de intervención. En: *Revista de educación* No. 313 (May-Ago). La violencia en los centros educativos. España, Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Cultura, 1997.

Uribe, M. Historia Oral. Una larga y tortuosa trayectoria. En: *Icfes Iner* (1994). Módulos de investigación cualitativa. Medellín, Universidad de Antioquia, 1994.

Valdés, M. La violencia ronda la escuela. Los niños no sólo la padecen, la asumen. En: *Educación y cultura* No. 24. Revista del Centro de estudios e Investigaciones Docentes de la Federación Colombiana de Educadores. Escuela y Violencia (p. 12-17). Colombia. Fecode, 1994.

Villa, M. y Moncada, R. *Ciudad educadora en Colombia*. Bogotá, Corporación Región. 1998.

Woods, P. *La escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa*. Barcelona, Paidós. 1995.

Yorke, C. Al caído ¡caerle! un acercamiento psicoanalítico a los problemas del matoneo. En: *Revista de la Sociedad Colombiana de Psicoanálisis* No. 2 Vol. 22. Bogotá. Editora Guadalupe Ltda.

Zuleta, M. El dispositivo de subjetivación escolar: el poder, el saber, el deseo. (1995) En: *Nómadas* No. 2. (p. 10-21). Bogotá, Departamento de Investigaciones Universidad Central DIUC.

Consultas en línea

Anónimo (1999). Violencia escolar. Existencia de violencia. [En línea]. <http://roble.pntic.mec.es/fromero/violencia/existe3.htm>. 2003

Anónimo (s.f.). El fenómeno “Bullying”. Maltrato e intimidación entre escolares. [En línea]. <http://averroes.cec.junta-andalucía.es/san.hermenegildo/bullying.htm>. 2003.

Fernández, R. (s.f.). La violencia en los colegios. Una revisión bibliográfica. [En línea] http://averroes.cec.junta-andalucía.es/san_hermenegildo/violen.htm. 2003

OPS/OMS (1998). Perfil del escolar colombiano. [En línea]. <http://www.col.ops-oms.org/juventudes/ESCUELASALUDABLE/PERFILDELCOLOMBIANOESCOLAR.HTML>. 2003

Organización de Estados Iberoamericanos, OEI. Comportamiento antisocial en los centros escolares: Una visión desde Europa, 1999. En: Revista Iberoamerica de educación No . 18 – Ciencia, Tecnología y Sociedad ante la Educación. [En línea]. <http://www.campus-oei.org/oeivirt/rie18a09.htm>. 2003

Ortega, R. (1998). Enseñar a convivir para evitar la violencia. [En línea] <http://www.intec.edu.do/cdp/docs/convivirevitarviolencia.html>. 2003



Ministerio de Cultura
República de Colombia

RECIBO DE DEPOSITO LEGAL

No. 2011-8712

Bogotá D.C. 08/11/2011

Recibí de: Politécnico Grancolombiano

La obra: Manifestaciones de violencia en la escuela primaria: elementos de perfilación de agresores y víctimas / César Augusto Sierra Varón

ISBN: 978-958-8085-99-9

Pie de imprenta: Bogotá: Politécnico Grancolombiano, 2011

Tipo de Material: LIBRO

Total Ejemplares: 2 ejemplares

La omisión del Depósito Legal, ocasiona sanciones (Art. 72, Decreto 2150 de 1995)
Se efectúa el presente depósito para dar cumplimiento con la Ley 44 de 1993 Decreto 460 de 1995

Grupo Procesos Tecnicos

Para verificar la oficialidad del recibo visite el sitio: www.bibliotecanacional.gov.co

BIBLIOTECA NACIONAL DE COLOMBIA

Dirección: Calle 24 5-60 Bogotá, D.C / Teléfono (571) 381 64 64 / Fax (571) 381 64 63

Correo electrónico: bnc@mincultura.gov.co / Internet: <http://www.bibliotecanacional.gov.co>

Formulario de evaluación para árbitro

Consecutivo:

Para diligenciar por la editorial

Información del Par Académico			
Nombre (s) y Apellidos: NICOLÁS ARIAS VELANDIA			
Lugar de nacimiento (ciudad y país): BOGOTÁ, COLOMBIA			
Fecha de Nacimiento: 16 DE ABRIL DE 1979			
Documento de Identidad: 79880055			
Filiación Institucional: UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA			
Dirección de correspondencia: CARRERA 30 45 - 03 EDIF. 471, OFICINA 523B			
Teléfono domicilio: 240 2198			
Teléfono casa:			
Teléfono oficina: 3165000 EXT. 15067			
Celular: 3133771524			
Correo electrónico: nariasv@gmail.com			
Estudios realizados (últimos 3 superiores)	Título obtenido	Institución	Año
PSICOLOGÍA	PSICÓLOGO	VERSIDAD NACIONAL DE COLOM	2004
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	MAGISTER EN EDUCACIÓN	IVERSIDAD PEDAGÓGICA NACION	2010

A continuación relacione las cinco últimas publicaciones científicas (arbitradas) publicadas por usted durante los años 2006 - 2009

Título	Exploración de una estrat
Libro/Revista	Panorama. Revista de la F
Volumen	9
Número	
Año	2011
Página inicial	203
Página final	216
Título	Teoría de la Mente en Tar
Libro/Revista	ista Colombiana de Psicol
Volumen	20
Número	2
Año	2011
Página inicial	249
Página final	264
Título	Evaluación de conocimien
Libro/Revista	Magis, Revista Internacior
Volumen	2
Número	4
Año	2010
Página inicial	329
Página final	344
Título	Comunicación, lenguaje y
Libro/Revista	Folios
Volumen	30
Número	
Año	2009
Página inicial	25
Página final	38
Título	Panorama de los estudios
Libro/Revista	Folios
Volumen	26
Número	
Año	2007
Página inicial	49
Página final	63

CONCEPTO

1.	Tipo de Publicación (en anexo revise definición)	x	Nota
	1. Libro de texto (material de apoyo asignatura)		
	2. Libro de Investigación (material perteneciente a	X	
	3. Cartilla de trabajo		
	4. Memoria de evento		

5. Literatura		
6. Poesía y artes		
7. Otros		

Evalúe los aspectos de la publicación, (Califique de 1 a 10, siendo 10 el más alto):
Para esto tenga en cuenta el tipo de artículo.

2.	Tópicos		Califique
	Aporte al conocimiento: Contribución al desarrollo de la teoría/al conocimiento de la realidad, originalidad en las ideas/ desarrollo de una nueva metodología.		9
	Interés y/o actualidad:		10
	Calidad Marco Teórico:	Revisión de literatura fundamental, actualizada y articulada para el logro de los objetivos	8
		El marco desarrollado permite su operacionalización en la metodología	
	Rigor metodológico:	Claridad sobre cómo se llega a los resultados(fuentes, obtención, procesamiento de la información) obt	7
		Si es cuantitativo: representatividad, confiabilidad y validez de los datos	
		Si es cualitativo: claridad del marco interpretativo, sustentación de planteamientos y conclusiones	
	Nivel analítico: Profundidad en la reflexión, argumentación/sustentación de los planteamientos hechos en la reflexión sobre los resultados que dialoga con la teoría, el marco analítico y los objetivos		10
	Coherencia: Correspondencia y articulación.		9
	Estilo: Claridad y sencillez, fluidez y agilidad en el desarrollo del texto; adecuado uso de apoyos didácticos (ejemplos, gráficas, cuadros, etc.)		8
	Resultado global de la evaluación		9

Estima que el libro puede publicarse:

<input checked="" type="checkbox"/>	Tal como está	<input type="checkbox"/>	NO
<input type="checkbox"/>	Con ligeras modificaciones		
<input type="checkbox"/>	Con importantes modificaciones		

3. Indique su conclusión general sobre el libro y las razones que lo sustentan:

Este libro responde a un tema y una necesidad muy sentida de las instituciones educativas en la actualidad.

En ese sentido, aporta al conocimiento de esta realidad desde una experiencia local.

Sus análisis son interesantes, a pesar de que la parte metodológica necesita hacerse más clara.

4. Señale las fortalezas y/o debilidades del libro(empiece por las fortalezas):

El libro aborda un tema de actualidad y de gran pertinencia social. Su aplicabilidad es alta y su acogida está garantizada, porque responde a fenómenos que actualmente demandan soluciones fundamentadas en conocimiento.

Fortaleza: X Debilidad:

La revisión de literatura que hace el autor está muy centrada en una época (los años noventa) y centrada en una sola perspectiva. Puede enriquecerse con otras referencias y con otras perspectivas.

Fortaleza: Debilidad: X

Escriba aquí

Fortaleza: Debilidad:

5. Sugiera los aspectos que deben mejorarse:

Se sugiere explorar y complementar con otras miradas teóricas y con otros antecedentes más recientes.

6. ¿Proporcionan una idea precisa del contenido ?

El título	<input checked="" type="checkbox"/>
Los títulos de segundo nivel	<input checked="" type="checkbox"/>
La introducción	<input checked="" type="checkbox"/>

Firma 

David Ricciulli Duarte

De: Nicolás Arias <narias@gmail.com>
Enviado el: viernes, 3 de junio de 2011 3:35 p.m.
Para: David Ricciulli
Asunto: Concepto libro violencia escolar
Datos adjuntos: Formato Evaluación Arbitro Libros.xls

Buenas, Sr. David Ricciulli

Envío concepto del texto que me han dado, según lo acordado.

Saludos,

Nicolás.



Departamento Editorial Politécnico Gran colombiano

Formulario de evaluación para árbitro

Consecutivo:

Información del Par Académico

Nombre (s) y Apellidos:	MARINA CATHARZO ABELLÓ		
Lugar de nacimiento (ciudad y país):	BUENAHERRERA, SANTANDER, COLOMBIA		
Fecha de Nacimiento:	17 DE OCTUBRE DE 1950		
Documento de Identidad:	C.C. 37.803.838 DE BUENAHERRERA		
Filiación Institucional:	UNIVERSIDAD DE LOS ANDES		
Dirección de correspondencia:	CALLE 112 #1-18, APTO 301		
Teléfono domicilio:			
Teléfono casa:	8624492		
Teléfono oficina:			
Celular:	315-356070		
Correo electrónico:	marina.catharzo@univalle.edu.co		
Estudios realizados (últimos 3 superiores)	Título obtenido	Institución	Año
CIENCIAS SOCIALES, NI-VEZ Y JUVENTUD	DOCTOR	U. HONOLULU	2008
DESARROLLO EDUCACIONAL	MAESTRO	U. PEDAGÓGICA	1988
SOCIOLOGÍA	SOCIÓLOGA	U. JOSEFINA	1975

A continuación relacione las cinco últimas publicaciones científicas (arbitradas/publicadas por usted durante los años 2006 - 2009

Título	CIENCIAS ASUMOS DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR; UN ESTUDIO MULTICASOS
Libro/Revista	REVISTA CATHARTICA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑOS Y JUVENTUD
Volumen	7
Número	2
Año	2009
Página inicial	1619
Página final	1638

Título	LA PERSPECTIVA DE DERECHOS EN PROGRAMAS UNIVERSITARIOS QUE FORTALEZCAN
Libro/Revista	REVISTA CATHARTICA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑOS Y JUVENTUD
Volumen	7
Número	2
Año	2009
Página inicial	621
Página final	636

Título	ESTUDIOS DE DERECHOS EN LA PRIMERA INFANCIA EN EL CONTEXTO
Libro/Revista	CATHARTICA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑOS Y JUVENTUD
Volumen	
Número	
Año	2009
Página inicial	53
Página final	142

Título	LOS DERECHOS Y SUS NECESIDADES DE FORTALECIMIENTO PROFESIONAL
Libro/Revista	REVISTA CATHARTICA DE CIENCIAS SOCIALES, NIÑOS Y JUVENTUD
Volumen	
Número	
Año	2008
Página inicial	110
Página final	127

Título	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA EN BASES DE DATOS
Libro/Revista	
Volumen	
Número	
Año	2008
Página inicial	
Página final	

CONCEPTO

1.

Tipo de Publicación (en el caso de libro, revista, etc.)	Nota
1. exto (material de apoyo a)	
2. Libro de Investigación	ESTOY LIBRO PRODUCTO DE UNA INVESTIGACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.
3. Cartilla de trabajo	
4. Memoria de evento	
5. Literatura	
6. Poesía y artes	
7. Otros	

Evalue los aspectos de la publicación, (Califique de 1 a 10, siendo 10 el más alto):
 ira esto tenga en cuenta el tipo de articu

2.

Tópicos	Califique
Aporte al conocimiento: Contribución al desarrollo de la teoría/al conocimiento de la realidad, originalidad en las ideas/ desarrollo de una nueva metodología.	8
Interés y/o actualidad:	10
Calidad Marco Teórico:	10
Rigor metodológico:	8

Nivel analítico: Profundidad en la reflexión, argumentación/sustentación de los planteamientos hechos en la reflexión sobre los resultados que dialoga con la teoría, el marco analítico y los objetivos	9
Coherencia: Correspondencia y articulación.	9
Estilo: Claridad y sencillez, fluidez y agilidad en el desarrollo del texto; adecuado uso de apoyos didácticos (ejemplos, gráficas, cuadros, etc.)	10
Resultado global de la evaluación	
	64 -

Estima que el libro puede publicarse:

SI ☐ NO ☐

3. Indique su conclusión general sobre el libro y las razones que lo sustentan:

EL LIBRO DARE UNO POTENCIAL INTERESANTE SOBRE LA NOCIÓN ESCOCAR, EN FORTICULAR SE PROBARE CADA CATEGORIA, LOS DEBATES DE LA NOCIÓN, LAS CONCEPTOS Y SU NOCIÓN DE LA.

4. Señale las fortalezas y/o debilidades del libro(empiece por las fortalezas):

Escriba aquí

Fortaleza: UNO DE LAS FORTALEZAS ES LA REVISIÓN DE CINEARERA
Escriba aquí

SOBRE EL TEMA. DESDE ESTE PUNTO PLANTEO UN DEBATE CONFIADO DE LA TÉCNICA DESDE EL PUNTO DE VISTA TÉCNICO.

Fortaleza: UNA SEGUNDA FORTALEZA ES EL EJERCITO POR
ESCRIBA aqui
Aproximarse en forma descriptiva a la violencia
de la escuela, caracterizando actores y contextos,
así como la historia violenta, y abriendo las
puertas de investigación.

Fortaleza: UNA FORTALEZA POTENCIADA ES BASARSE EN INVESTIGACIÓN
OBSERVACIONES QUE SE RECONSTRUYEN REDICAMENTE

Sugiera los aspectos que deben mejorarse:

Escriba aquí

6. AVANCE BIEN PUEDE PUBLICARSE ASÍ, PODRÍA INCLUIRSE EL ABRE-
DADE METODOLÓGICO, HAS ALGÚN DE LAS CAPACIDADES DE MOD-
ERACIÓN INCLUIDAS EN EL ANEXO.

¿Proporcionan una idea precisa del

Escriba aquí

Firma

Manojo Bello

MARIA CARLOS BELLO

Ce 37.803, 828.

Mayo 22/11

DE LO ANTES CONSIDERANDO QUE Y CONSIDERANDO

David Ricciulli Duarte

De: Marina Camargo Abello <marina.camargo@unisabana.edu.co>
Enviado el: martes, 24 de mayo de 2011 12:52 a.m.
Para: David Ricciulli
Asunto: RE: Solicitud de evaluación. Politécnico Grancolombiano

Estimado David: Ya tengo la evaluación del texto que me enviaste. Por favor, dime qué hago pues el formato lo diligencé en físico.

Un saludo,

Marina

De: David Ricciulli [dricciul@poligran.edu.co]
Enviado el: miércoles, 04 de mayo de 2011 14:29
Para: Marina Camargo Abello
Asunto: Solicitud de evaluación. Politécnico Grancolombiano

Estimada Marina,

He enviado por correspondencia institucional, una versión impresa del libro que adjunto a este correo. El trabajo consiste en revisar el texto y emitir un concepto evaluador de acuerdo al formulario de evaluación que adjunto tanto al correo como al envío en físico.

Para poder efectuar tu pago a tiempo, te solicito diligenciar los papeles necesarios:

- 1). El formato de registro de proveedores que estoy adjuntando
- 2). Certificación bancaria de la cuenta en la que se haría el pago
- 3). Fotocopia de la Cédula de Ciudadanía

Quedo muy atento a tus comentarios y observaciones. Como fecha de entrega proponemos el viernes 23 de mayo.

Atentamente,

David Ricciulli
Departamento Editorial
Politécnico Grancolombiano
<http://www.poli.edu.co/editorial>
Teléfono: 3468800 Ext. 808

Treinta años de experiencia en educación y capacitación se consolidan en Excelencia: Escuela de Negocios y Tecnología. Conoce sus programas en: <http://www.excelencia.edu.co>