

## Congreso Internacional de Investigación en Innovación Educativa 2025

### Presentación

El Politécnico Grancolombiano, el Centro de Investigación en Innovación Educativa (CIIE) y la Escuela de Educación e Innovación (EEI) de esta institución, en alianza con la empresa HETIAVA y la Red Internacional de Educación en Línea y Abierta (REDIC), lo invitan a un espacio académico para ampliar la perspectiva con las nuevas tendencias que están transformando la educación en el mundo. De ahí, ser un escenario propicio de socialización y reflexión de experiencias donde contactaremos con los más reconocidos expertos nacionales e internacionales que nos presentarán sus vivencias, recomendaciones y nos planearán retos educativos para responder a las necesidades de las instituciones con soluciones innovadoras.

El congreso está planteado en el marco de la innovación educativa. De ahí que las conferencias magistrales, ponencias, paneles, talleres, espacios de *networking*, presentación de libros, estarán en coherencia con el marco educativo, experiencias pedagógicas, didácticas, tecnológicas y de gestión de procesos, que contribuyen a la solución a problemas mundiales en coherencia con la agenda 2030 en sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El congreso se realizará del **8 al 10 de abril de 2025** en modalidad híbrida.

### Objetivos

- Generar espacios de encuentro con la comunidad académica para difundir las experiencias educativas innovadoras.
- Conocer las últimas tendencias educativas que están transformando las sociedades del siglo XXI.
- Favorecer la apropiación de estrategias de investigación educativa, experiencias de innovación educativa y, en el ámbito de las instituciones y proyectos de educación.
- Identificar áreas de investigación e innovación común con otras instituciones o colegas.

### Público objetivo

- Investigadores y docentes de todos los niveles de educación: inicial, básica, media, terciaria y superior.
- Estudiantes que están cursan sus estudios de pregrado y posgrado, quiénes se forman o investigan en temas relacionados con la educación e innovación.
- Personas vinculadas a desarrollos pedagógicos, tecnológicos, sociales y de gestión para las instituciones educativas

- Público en general interesado en temas relacionados con la innovación educativa.

#### Línea temática en la cual se inscriben los trabajos

- **Tecnologías para la innovación educativa:** Usa las TIC en procesos educativos a través de dispositivos o plataformas, incorporación de inteligencia artificial (IA) y/o robótica, modelamiento o simulación de fenómenos, gamificación o uso de videojuegos para procesos de aprendizaje en temáticas específicas.
- **Innovación sobre la gestión educativa:** La gestión de cursos. Estudios centrados en el currículo, la interacción familia-escuela, generación y/o valoración de ambientes de aprendizaje efectivos, permanencia o deserción educativa y formación docente e investigativa.
- **Innovación social educativa:** Estudios centrados en la ruralidad e inclusión educativa. Estudios culturales e interculturales. Estudios sobre educación para la paz y la solución de los conflictos. Educación sobre medio ambiente y sostenibilidad
- **Innovación pedagógica y didáctica:** Diseño, implementación o seguimiento de estrategias pedagógicas para mejorar procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación en diferentes disciplinas y escenarios educativos diversos; potenciar procesos matemáticos, de oralidad, lectura y escritura. Fortalecimiento de competencias en actores educativos. Andragogía o enseñanza de adultos o adultos mayores.
- **Innovaciones que potencian aspectos del sujeto que aprende:** Educación emocional, aprendizaje afectivo, desarrollo de habilidades socioemocionales o emocionales. Promoción de la motivación para los aprendizajes y el desarrollo de habilidades del sujeto. Estudios sobre el matoneo, acoso o bullying en contextos educativos

#### ¿Qué características debe reunir el trabajo de investigación en innovación educativa a presentar en este congreso?

Al presentar un trabajo en el CIIIE, el trabajo debe cumplir con los siguientes requerimientos:

- Plantear cambios o transformaciones intencionales, o que obedecen a planes, en procesos o contextos educativos formales o no formales.
- Dar respuesta a una necesidad o a un área de mejora identificada y documentada o con evidencias, que justifique el cambio o transformación que se plantea.

- Describir con detalle el proceso de cambio o transformación que se desarrolló, y enunciar en qué medida o hasta qué punto desarrolla el cambio o transformación.
- Delimitar y presentar con claridad el conjunto de actores con los cuales se desarrolló.
- Evidenciar cambios positivos con su implementación sobre el aprendizaje de las personas o sobre otros resultados educativos.
- Plantear una contribución a los ODS en la línea de innovación social educativa.

### Contribuciones

Puede presentar sus experiencias con resultados parciales o finales en nuestra convocatoria de contribuciones de **desarrollo tecnológico, investigación e innovación educativa**.

El envío de contribuciones se considera en dos modalidades de participación: resumen y/o extenso.

El resumen es un documento con una extensión entre 500 a 1000 palabras, que debe estar en correspondencia con las líneas temáticas del congreso y su formato. Los resúmenes aceptados que se ciñan a los criterios de evaluación del evento serán publicados en nuestras revistas divulgativas de la facultad.

Las contribuciones mejor valoradas que sean aceptadas serán invitadas a enviar su documento en extenso para ser sometidas a nuestra [Revista Indexada Panorama](#) categoría Publindex C, siguiendo los procesos indicados por la misma.

Las contribuciones que se pueden enviar deben tener las siguientes características:

- **Contribución de investigación educativa:** resultados parciales o finales de un estudio como proyecto de investigación con orientación educativa.
1. *Título:* Relacionado con la experiencia. En español.
  2. *Autor(es):* Nombre completo del autor, correo electrónico, filiación institucional, orcid y país para todos los autores (máximo 4 autores).
  3. *Línea temática en la cual se inscribe el trabajo* (Tecnologías para la innovación educativa; Innovación sobre la gestión educativa; Innovación social educativa; Innovación pedagógica y didáctica; Innovaciones que potencian aspectos del sujeto que aprende)

**4. Presentación:** Es un texto estructurado, en un párrafo formado por un conjunto de frases u oraciones cortas que expongan lo más relevante de cada una de las partes del manuscrito en un máximo de 150 palabras y con los siguientes apartados: Objetivo, Metodología, Resultados y Conclusión.

**5. Palabras clave:** comprendidas entre 3 a 4 en español, preferiblemente tomadas de tesauros especializados como el Tesauro de la UNESCO o ERIC Tesauro Europeo de la Educación asociados al contenido del manuscrito. Estas palabras clave facilitan la indización del artículo en bases de datos y buscadores especializados por ello se recomienda que no sea una transcripción separada por comas del título del documento.

**6. Introducción** que incluya conceptos básicos y planteamiento del problema de investigación, es decir, pregunta u objetivo sustentado en fuentes académicas y antecedentes de investigación o desarrollo académico.

**7. Metodología** que muestre procedimientos, condiciones, características de participantes y estrategias de análisis para responder a la pregunta u objetivo del trabajo.

**8. Resultados** que muestren lo obtenido mediante datos analizados o conjuntos de evidencias procesadas, sobre el método desarrollado.

**9. Discusión y conclusiones** que sinteticen los hallazgos e interpreten su significado confrontándolos con hallazgos de otras fuentes.

Todo el conjunto del documento: título, palabras clave, presentación, introducción, método, resultados, conclusiones debe tener una extensión entre 500 a 1000 palabras, y debe citar fuentes según Normas APA 7ma Edición. Este número límite de palabras no incluye el listado de referencias.

**10. Referencias** de las fuentes citadas en el documento, organizadas de acuerdo con las Normas APA 7ma Edición, listadas en orden alfabético con sangría francesa.

Los documentos presentados como contribución requieren entregarse en el formato indicado (plantilla) con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas.

**11. Reconocimientos** que den crédito a entidades y organizaciones que brindaron apoyos y financiación para desarrollar el trabajo. Los resultados de la investigación deben haberse obtenido entre el 2022 y el 2025.

Las contribuciones en esta modalidad deben enviar su texto escrito (con las características descritas en las líneas anteriores) y presentar oralmente el mismo trabajo escrito sometido. La presentación oral de la ponencia tendrá un tiempo de 10 minutos y se darán 5 minutos después de esta presentación para formulación de preguntas de los asistentes a la presentación.

- **Contribución de innovación educativa:** descripción de la innovación donde se presenta la experiencia que transformó las dinámicas educativas.

1. *Título:* Relacionado con la experiencia. En español.
2. *Autor(es):* Nombre completo del autor, correo electrónico, filiación institucional, orcid, país para todos los autores (máximo 4 autores).
3. *Línea temática en la cual se inscribe el trabajo* (Tecnologías para la innovación educativa; Innovación sobre la gestión educativa; Innovación social educativa; Innovación pedagógica y didáctica; Innovaciones que potencian aspectos del sujeto que aprende)
4. *Presentación.* Máximo de 150 palabras, en español. Es un texto estructurado, en un párrafo formado por un conjunto de frases u oraciones cortas que presentan lo más relevante de cada una de las partes del manuscrito y con los siguientes apartados: Descripción de la innovación, Proceso de implementación, Evaluación de resultados y Conclusiones.
5. *Palabras clave:* en este apartado se deben enunciar máximo 4 palabras o descriptores asociados al contenido del manuscrito. Idealmente en este apartado se deben incluir términos universalmente categorizados y organizados en el área de conocimiento en el cual se publica; estos términos o *tesauros-como* son conocidos-facilitan la indización del artículo en bases de datos y buscadores especializados por ello se recomienda que no sea una transcripción separada por comas del título del documento.
6. *Fundamentación* donde se plantea el marco teórico u orientación conceptual que tiene la innovación planteada.
7. *Descripción de la innovación* que explique en forma detallada y ordenada la innovación desarrollada.
8. *Proceso de implementación* o sección que detalle las etapas seguidas para desarrollar y consolidar la innovación

9. *Evaluación de resultados* o sección que presente evidencias de medición, evaluación o valoración de los procesos de implementación, apropiación, difusión y consolidación de la innovación

10. *Conclusiones* o sección en la cual se sinteticen los hallazgos y reflexiones en torno a la innovación educativa alcanzada.

El conjunto de las secciones del documento: título, presentación, palabras clave, marco teórico, descripción de la innovación, procesos de implementación, evaluación de resultados y conclusiones, deben desarrollarse en una extensión comprendida entre 500 a 1000 palabras máximo. Este número límite de palabras no incluye el listado de referencias.

El documento debe tener citas y referencias organizadas de acuerdo con las Normas APA 7ma Edición, listadas en orden alfabético con sangría francesa.

Los documentos presentados como contribución requieren entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas.

11. *Reconocimientos* (opcional para dar créditos a apoyos y financiamientos). Los resultados de la innovación deben haberse obtenido entre el 2022 y el 2025.

Las contribuciones en esta modalidad deben enviar su texto escrito (con las características descritas en las líneas anteriores) y presentar oralmente el mismo trabajo escrito sometido. La presentación oral de la ponencia tendrá un tiempo de 10 minutos y se darán 5 minutos después de esta presentación para formulación de preguntas de los asistentes a la presentación.

- **Contribución desarrollo tecnológico educativo:** descripción de productos tecnológicos diseñados con fines educativos para innovar en las prácticas educativas.

1. *Título:* Relacionado con la experiencia. En español.

2. *Autor(es):* Nombre completo del autor, correo electrónico, filiación institucional, orcid, país para todos los autores (máximo 4 autores).

3. *Línea temática* en la cual se inscribe el trabajo (Tecnologías para la innovación educativa; Innovación sobre la gestión educativa; Innovación social educativa; Innovación pedagógica y didáctica; Innovaciones que potencian aspectos del sujeto que aprende)

4. *Presentación:* máximo 150 palabras en español. Es un texto estructurado, en un párrafo formado por un conjunto de frases u oraciones cortas que presentan lo más

relevante de cada una de las partes del manuscrito con los siguientes apartados: Objetivo, descripción del desarrollo, proceso de creación, evaluación y conclusiones.

**5. Palabras clave:** En este apartado se deben enunciar máximo 4 palabras o descriptores asociados al contenido del manuscrito. Idealmente en este apartado se deben incluir términos universalmente categorizados y organizados en el área de conocimiento en el cual se publica; estos términos o *tesauros*-como son conocidos facilitan la indización del artículo en bases de datos y buscadores especializados por ello se recomienda que no sea una transcripción separada por comas del título del documento.

**6. Introducción.** Enuncia el objetivo o necesidad en educación para la cual se plantea el desarrollo tecnológico.

**7. Descripción del desarrollo tecnológico.** Muestra las características, componentes o fases que constituyen el desarrollo tecnológico presentado.

**8. Proceso de creación e implementación.** Muestra o expone el proceso de implementación. Cuando no ha llegado a ese punto, describe únicamente el proceso de diseño.

**9. Evaluación del desarrollo tecnológico.** Presenta evidencias de medición, evaluación o valoración de los procesos de implementación, apropiación, difusión y consolidación del desarrollo tecnológico.

**10. Conclusiones.** Sintetiza los hallazgos y reflexiones en torno al punto de implementación alcanzado con el desarrollo tecnológico.

El conjunto de las secciones: título, presentación, palabras clave, introducción, descripción del desarrollo tecnológico, proceso de creación e implementación, evaluación del desarrollo tecnológico y conclusiones deben desarrollarse en una extensión comprendida entre 500 a 1000 palabras máximo. Este número límite de palabras no incluye el listado de referencias.

El documento debe tener citas y referencias organizadas de acuerdo con las Normas APA 7ma Edición, listadas en orden alfabético con sangría francesa.

Los documentos presentados como contribución requieren entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas.

**11. Reconocimientos** (opcional para dar créditos a apoyos y financiamientos). Los desarrollos deben haberse obtenido entre el 2022 y el 2025.

Las contribuciones en esta modalidad deben enviar su texto escrito (con las características descritas en las líneas anteriores) y presentar oralmente el mismo trabajo escrito sometido. La presentación oral de la ponencia tendrá un tiempo de 10 minutos y se darán 5 minutos después de esta presentación para formulación de preguntas de los asistentes a la presentación.

- **Presentación de libros:**

Las presentaciones de libros serán sometidas para posible publicación como capsulas de video reseña en el canal del Politécnico Grancolombiano. Siguiendo los procesos indicados a continuación.

*Título de la contribución* en castellano e inglés

Referencia del libro reseñado según normas APA 7ma edición, según la siguiente pauta:

Formato:

Apellido, A. A. (Año). *Título en cursiva* (edición). Editorial. URL

Ejemplo:

Flórez, R. y Cuervo, C. (2006). *El regalo de la escritura. Cómo aprender a escribir.* Universidad Nacional de Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/49851>

*Nombre completo del comentarista o reseñista, institución, país, correo electrónico*

*Línea temática en la cual se inscribe el libro:* (innovación pedagógica y didáctica, innovación tecnológica, innovación en gestión educativa, innovación social)

Objetivo y sentido del libro en máximo un párrafo

Partes en las que el libro se organiza o se divide en máximo un párrafo

Reseña de lo que se plantea en cada capítulo o parte, en un párrafo por cada capítulo o parte reseñada

Resalte los principales aportes de la obra en el cierre del texto de la reseña.

(Imagen de la portada del libro)

Los documentos presentados como contribución deben entregarse en el formato indicado con fuente Arial tamaño 10. Las referencias incluidas en el texto deben coincidir con las citas realizadas, en norma APA 7ma edición y con sangría francesa.

La presentación de libros se desarrollará mediante un panel con una duración de 1 hora con preguntas relacionadas con la publicación y 15 minutos de cara al público para sesión de preguntas

- **Lugar del evento:** Politécnico Grancolombiano (City Campus)
- **Información de inscripción y envío de contribuciones**

Descarga las plantillas aquí:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1KuxNaPLNKAmmnAnUEnFvPiJau2CaDzL->

Postula tu contribución en inscríbete aquí  
<https://forms.gle/KRnMq6wcuzrx4Mxb9>

### Cronograma del congreso 2025

- Recepción de contribuciones: desde el 1 de agosto del 2024 hasta el 24 de febrero de 2025.
- Evaluación de contribuciones: del 1 de octubre hasta 15 de marzo de 2025.
- Publicación de ponentes de contribución y autores de libros seleccionado: del 1 – 20 de marzo de 2025.
- Envío de presentaciones del 20 al 31 de marzo de 2025.
- Desarrollo del congreso: del 8 al 10 de abril de 2025. 6m8, 1 KAI U7YUM

### Valores de pago

\$100.000 entrada participante (Hasta el 31 de marzo de 2025)

Pagos Electrónicos por: <https://evida.poligran.edu.co/courses/course-v1:poligran+P2023-2-121+20231/about>

- **Comunidad de personas vinculadas al Politécnico Grancolombiano:** estudiantes de programas académicos formales, profesores, administrativos, becados (No tendrá costo y se registran aquí)

\$ 0 entrada a miembros del Politécnico Grancolombiano

Para más información, contactarse con:

Mónica Andrea Mantilla Contreras  
Líder Centro de Investigación en Innovación Educativa

SOMOS DIFERENTES,  
SOMOS POLI.

POLI.EDU.CO

 Sede Bogotá: calle 57 3 - 00 Este  (1) 744 0740  Línea nacional: 018000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04



**CIIE**  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

**POLI**  
POLITÉCNICO  
GRANCOLOMBIANO  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

[ciie@poligran.edu.co](mailto:ciie@poligran.edu.co)



**CIIE**  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
EN INNOVACIÓN EDUCATIVA

**POLI**  
POLITÉCNICO  
GRANCOLOMBIANO  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

Algunos de nuestros aliados que nos apoyan con ponentes,  
logística y comité científico



**UNED**  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
Institución Benemérito de la Educación y la Cultura



**REDic**  
Red Internacional de Investigación en  
Educación a Distancia, en Línea y Abierta



**PROIFED**  
Programa de Investigación en  
Fundamentos de Educación a Distancia

**Estudia la Maestría en Innovación Educativa  
en el Politécnico Grancolombiano**

SOMOS DIFERENTES,  
SOMOS POLI.

**POLI.EDU.CO**

**Sede Bogotá:** calle 57 3 - 00 Este **(1) 744 0740** **Línea nacional:** 018000 180 779

NIT:860.078.643-1 — Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04



### ¿Qué es la innovación educativa?

Comprende el cambio de procesos, recursos y escenarios del ámbito educativo, que aportan un valor agregado y contribuyen a la transformación cultural para lograr la calidad educativa en las instituciones u organizaciones.

### ¿Qué aprenderás?

En esta maestría profundizarás en temas de tu interés generando nuevo conocimiento como resultado de la innovación en el diseño de procesos, productos y escenarios, encaminados a la transformación del ámbito educativo y la solución a problemas del entorno. Aprenderás a tomar decisiones con el propósito de cambiar la cultura institucional en la ruta de alcanzar la calidad educativa. Además, podrás formarte en tres áreas de la innovación: pedagógica, tecnológica y de gestión educativa, lo que te ayudará a fortalecer tu perfil y liderar las estrategias que cambiarán la educación en el mundo.

### ¿Qué podrás hacer?

Al graduarte como Magíster en Innovación Educativa, estarás en la capacidad de diseñar propuestas curriculares basadas en las últimas tendencias, crear nuevos productos o escenarios educativos digitales para enriquecer ecosistemas de aprendizaje, asesorar instituciones en la gestión de la innovación educativa con el propósito de transformar la cultura de las organizaciones. También, estarás preparado para elaborar planes, programas y proyectos con propósitos educativos que permitan resolver problemas diversos y aportar a la calidad educativa.

### ¿En qué trabajarás?

Podrás desempeñarte con versatilidad como líder educativo abanderando la gestión estratégica en la definición de planes, programas y proyectos. Como diseñador de contenidos mediados por las tecnologías digitales considerando aspectos curriculares y necesidades de formación. Serás docente de aula utilizando diversas metodologías para innovar en sus prácticas pedagógicas en los diferentes escenarios de educación. También, podrás ser un agente de cambio, reflexivo de su labor, investigando las innovaciones desde su formulación hasta su evaluación.

Para más información: <https://www.poli.edu.co/maestria/maestria-en-innovacion-educativa-virtual>

## Estudia la Maestría en Educación STEAM en el Politécnico Grancolombiano

### ¿Qué es el STEM en la educación?

STEM en la educación es un enfoque educativo que promueve la innovación y transformación curricular a través del fortalecimiento e integración de las ciencias, la tecnología y las matemáticas, así como otras áreas del conocimiento y, la inclusión de la ingeniería como una forma de abordar y resolver problemas del mundo.

### ¿Qué se aprende en STEM?

Si deseas adquirir una comprensión profunda y avanzada de la integración de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en la educación, la Maestría en Educación STEM es la indicada, pues te permitirá profundizar en los elementos teóricos y prácticos de la educación STEM desde un enfoque integrador.

Adicionalmente, aprenderás a reconocer y comprender las necesidades formativas del país respecto al desarrollo de vocaciones STEM, cierre de brechas e inclusión y la apropiación social del conocimiento científico y tecnológico, según las diferencias y potencialidades regionales que demandan los cambios culturales y educativos en la sociedad del conocimiento.

Con estas bases vas a conseguir formular un estudio o una propuesta educativa innovadora basada en la educación STEM y lo puedes conseguir en el año y medio que dura el programa, lo que equivale a tres semestres académicos.

### ¿Para qué sirve el STEM?

El enfoque en STEM sirve para impulsar el cambio educativo en los diferentes niveles de formación del país. Este enfoque permite abordar problemas relacionados con el desarrollo de competencias y vocaciones en las áreas de

ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas, contribuyendo al cierre de brechas educativas.

A través de la Maestría en Educación con STEM del Politécnico Grancolombiano, podrás formular propuestas educativas y curriculares innovadoras, promoviendo el desarrollo de vocaciones STEM y profundizando en la integración de las ciencias, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y otras áreas del conocimiento.

Además, adquirirás las competencias necesarias para integrar equipos de trabajo multidisciplinarios, convirtiendo al Poli en tu mejor aliado para cumplir el sueño de contribuir al desarrollo educativo, tanto dentro como fuera del país.

Para mayor información: <https://www.poli.edu.co/maestria/maestria-en-educacion-stem-virtual>

**Llámanos al 01 8000 180779**  
**Bogotá (601) 744 07 40 - Medellín (574) 604 02 00**

**SOMOS DIFERENTES,  
SOMOS POLI.**

**POLI.EDU.CO**

 **Sede Bogotá:** calle 57 3 - 00 Este  **(1) 744 0740**  **Línea nacional:** 018000 180 779

NIT:860.078.643-1 – Vigilada MEN Resolución No. 19349 de 1980-11-04